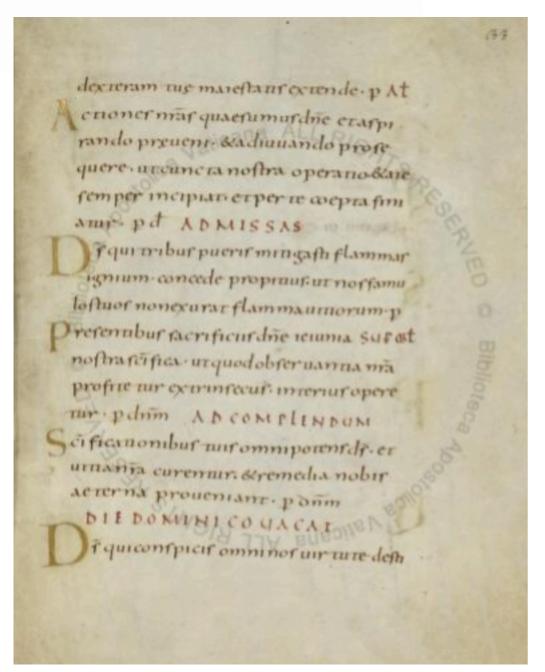
Codex Vat. Reg 332 dexteram rue maiestant extende pAt enonermas quaerumus dhe etaspi rando preuent &adiunando profe quere uncunctanostra operanostate semper incipian experte coepta fimi amp pat ADMISSAS Fqui Tribur puerir mingafh flammar ignium concede propraus ur norfamu toftuor nonexurar flammaumorum-p resembur sacrificurdie ieiuma suf est noftranifica uroundahous ----

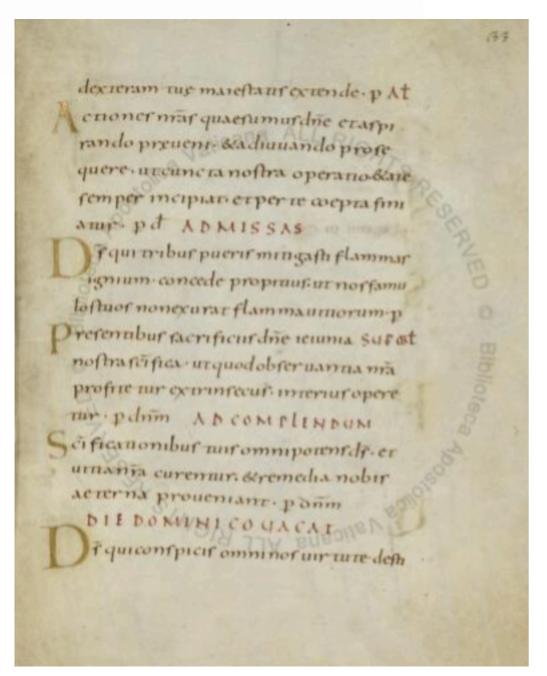




ctiones nostras, quaesumus, Domine, et aspirando praeveni et adiuvando prosequere, ut cuncta nostra oratio et operatio a te semper incipiat, et per te coepta finiatur. PD.







e pedimos, Señor, que inspires nuestras acciones y las acompañes con tu ayuda, para que todo nuestro hablar y obrar tenga siempre de ti su inicio y en ti su cumplimiento. PNSJC.





#### Primera clase

# PRESENTACIÓN DEL CURSO





Instituto Teológico "San Fulgencio" (Murcia) Ciclo Institucional Asignatura 21407. **Liturgia y sacramentología fundamental** (6 crs). Profesor: Dr. Ramón Navarro Gómez



### PRESENTACIÓN DEL CURSO



#### Desde el Concilio Vaticano II

"La Liturgia es la cumbre a la cual tiende la actividad de la Iglesia y a la vez es la fuente de la que mana toda su fuerza"

(SC 10)



### Presentación del curso -

- 1. ¿Una definición de "liturgia"?
- 2. La formación litúrgica en los seminarios
- 3. Programación del curso
- 4. Adaptación de la asignatura a la metodología del proceso de Bolonia
- 5. Bibliografía
- 6. Evaluación
- 7. Contactar con el profesor





¿Cómo definirías...?



**LITURGIA** 

**RITO** 

CELEBRACIÓN

**EUCOLOGÍA** 

SÍMBOLO

**LECCIONARIO** 

MISAL

**PARTICIPACIÓN** 





### ¿Una definición de "Liturgia"?



¿Por dónde comenzar si querem bien lo

Perspectiva histórica

Perspectiva ritual

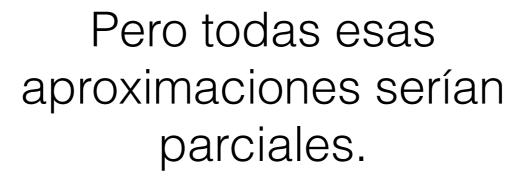
Perspectiva pastoral o espiritual

Podríamos comenzar desde el inicio de la era cristiana y hacer la historia de la liturgia hasta la actualidad.

Podríamos dedicarnos a describir y estudiar pormenorizadamente los ritos y las distintas celebraciones.

Podríamos estudiar la liturgia desde la óptica de la pastoral evangelizadora de la Iglesia.







¿Qué punto de partida nos podría ayudar a entender bien lo que es la liturgia y a integrar armónicamente las distintas apropiaciones que acabamos de enumerar?



La mejor perspectiva es la que nos ofrece...



### Sacrosanctum Concilium

Constitución del Concilio Vaticano II sobre la Sagrada Liturgia

4 de diciembre de 1963



SC, recogiendo los frutos del "movimiento litúrgico", nos ofrece un punto de partida **teológico** en la comprensión de la liturgia, fijándose en Dios mismo y su designio salvífico.



El punto de partida de nuestra asignatura ha de ser, por tanto, el concepto **teológico** de la Liturgia, el único capaz de integrar todas las visiones parciales que se pueden dar sobre la Liturgia.







Veamos brevemente los documentos de la Iglesia que regulan la enseñanza de la liturgia en los seminarios y facultades de teología



### La formación litúrgica en los Seminarios



16. La asignatura de sagrada Liturgia se debe considerar entre las materias necesarias y más importantes en los seminarios y casas de estudio de los religiosos, y entre las asignaturas principales en las facultades teológicas. Se explicará tanto bajo el aspecto teológico e histórico como bajo el aspecto espiritual, pastoral y jurídico. Además, los profesores de las otras asignaturas, sobre todo de Teología dogmática, Sagrada Escritura, Teología espiritual y pastoral, procurarán exponer el misterio de Cristo y la historia de la salvación, partiendo de las exigencias intrínsecas del objeto propio de cada asignatura, de modo que quede bien clara su conexión con la Liturgia y la unidad de la formación sacerdotal.



lero



### La formación litúrgica en los Seminarios



**13.** Háganse con la máxima perfección las celebraciones litúrgicas. Por tanto:

- a) Obsérvense diligentemente las rúbricas y ejecútense decorosamente las ceremonias, bajo la asidua vigilancia de los superiores y después de los ensayos necesarios.
- b) Los clérigos ejerzan frecuentemente el oficio litúrgico propio de su Orden, es decir, de diácono, de subdiácono, de acólito, de lector, y además el de comentador y cantor.
- c) Las iglesias y oratorios, los objetos sagrados en general y las vestiduras sagradas ofrecerán un aspecto de auténtico arte cristiano, sin excluir el arte moderno.

"Int





En 1979 la Sagrada
Congregación para la
Educación Católica publica
la instrucción "In
ecclesiasticam futurorum"
sobre la formación litúrgica
en los seminarios.





Quiso recoger las experiencias y orientaciones principales para la docencia y la vida litúrgica de los seminaristas.



### La formación litúrgica en los Seminarios

"[de los seminaristas y del éxito de su formación litúrgica] depende el éxito de la renovación litúrgica de la comunidad cristiana. Si los ministros están mentalizados y rectamente orientados, es mucho más probable que también la comunidad entre en sintonía con lo que celebra" (J. ALDAZÁBAL, "La formación litúrgica en el seminario", *Phase* 146 (1985) 141-158).





Veamos brevemente las orientaciones y perspectivas para la formación litúrgica que ofrece la Instrucción.





#### **Cristianos y ministros**

La propia vida cristiana y de fe, en comunión con Cristo cada vez más honda, en medio de un mundo secularizado. Este es humus para que el día de mañana puedan ser animadores de la fe de los demás: cultivar la propia experiencia cristiana. Pero además se preparan para ser ministros de la comunidad. La doble condición de cristianos y futuros ministros se debe armonizar y está presente en todos los ámbitos de la formación litúrgica.



### La formación litúrgica en los Seminarios



#### Sentido litúrgico

Que no es sólo el conocimiento de la liturgia ni tampoco es solamente la vivencia personal de la misma. Es una mentalidad donde está arraigado el sentido de lo sagrado y del misterio, también un sentido de lo ritual y del lenguaje propio (simbólico) de la liturgia y su pedagogía, y una capacidad para distinguir y discernir lo que en ella es esencial de lo que no lo es. Finalmente, un sentido de Iglesia, de la celebración comunitaria, de la Tradición, de no apropiarse de la liturgia ni de imponer gustos personales u otros criterios ajenos a la misma.





#### Teoría y práctica

LS dedica una parte a la "vida litúrgica" del seminario y otra a la "enseñanza de la liturgia". Pero no tanto una práctica como técnica sino como mistagogía.





#### Rubricismo

"se han superado las perspectivas meramente rubricistas y se ha hecho un notable esfuerzo por profundizar en la dimensión teológica, histórica, espiritual de la enseñanza litúrgica". (J. ALZADÁBAL)





### Textos, ritos y signos litúrgicos

FLS 46





**Aspecto histórico** FLS 47





#### Teología litúrgica

"Es importante, sobre todo, que además de tratar de cada una de las acciones litúrgicas, se explique teológicamente la naturaleza misma de toda la liturgia, según lo indicado en los números 5-11 de la Constitución *Sacrosanctum Concilium*" (FLS 49).



### La formación litúrgica en los Seminarios

#### Materias «ministeriales»

177. De modo particular, conviene profundizar en el *ars celebrandi*, para enseñar a los seminaristas cómo se participa fructuosamente en los santos misterios y cómo se celebra la liturgia, siempre con respeto y fidelidad a los libros litúrgicos.







### LITURGIA FUNDAMENTAL

(Introducción general a la liturgia)



## Programación del Curso



Comprende cuatro bloques

Teología e Historia de la Liturgia **El misterio en la Historia** 

La celebración litúrgica El misterio celebrado

La liturgia en la vida de la Iglesia

El tiempo de la celebración
El misterio desplegado









Tema 1 ¿Qué es la liturgia?

### El Misterio en la Historia

Teología e Historia de la Liturgia

Tema 2 Historia de la Liturgia

Anexo Ritos y familias litúrgicas









Tema 3<sup>¿Cómo celebramos?</sup> La celebración

# La celebración litúrgica El misterio celebrado

Tema 4<sup>¿Cómo celebramos?</sup> La asamblea celebrante

Tema 5<sup>¿Quién celebra?</sup>
La Palabra de Dios en la celebración









La celebración litúrgica

El misterio celebrado

Tema 6¿Cómo celebramos? El canto y la música en la celebración

> Tema 7¿Cómo celebramos? La plegaria litúrgica



Llegados a este punto, en una fecha acordada con los alumnos, fuera del horario lectivo, haremos un **primer examen parcial** eliminatorio de la materia vista hasta este momento.









Tema 8¿Cómo celebramos? El simbolismo litúrgico

### La celebración litúrgica

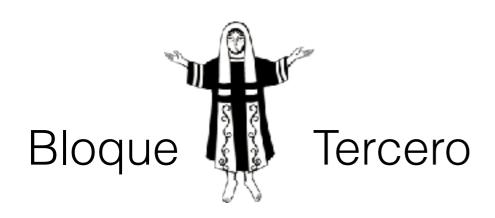
Tema 9¿Cómo celebramos? El lugar de la celebración

El misterio celebrado









El tiempo de la celebración

El misterio desplegado

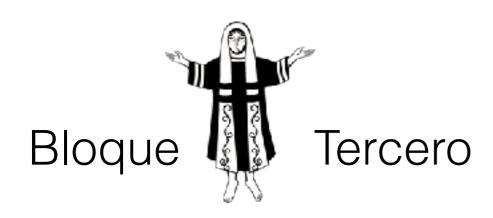
Tema 10 ¿Cuándo celebramos? El año litúrgico

Tema 11 ¿Cuándo celebramos? El domingo









Tema 12 ¿Cuándo celebramos?

Los tiempos litúrgicos (I)

Tiempos fuertes

# El tiempo de la celebración El misterio desplegado

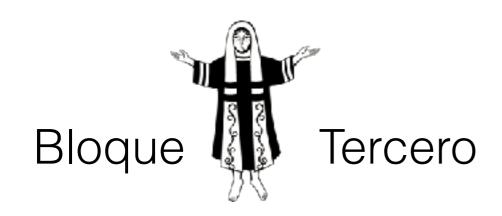
Tema 13<sup>¿Cuándo celebramos?</sup>
Los tiempos litúrgicos (I)
Tiempo ordinario. Solemnidades del Señor

Tema 14¿Cuándo celebramos? La memoria de la Stma. Virgen y de los santos









Tema 15 La Liturgia de las Horas

### El tiempo de la celebración

El misterio desplegado









### La vivencia del Misterio

Tema 16
Evangelización, catequesis y expresión litúrgica de la fe

Tema 17 Espiritualidad litúrgica

Tema 18
Pastoral litúrgica
y derecho litúrgico



El examen parcial de los temas 8 a 19, así como la recuperación del primer parcial para quien lo haya suspendido, se tendrá en la semana de exámenes de junio (Convocatoria Global II).





Adaptación de la asignatura a la metadología del proceso de Bolonia



## Competencias y Objetivos

☑ Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su a s p e c t o d o c t r i n a l , celebrativo, testimonial y caritativo.



Adaptación de la asignatura a la metodología del proceso de Bolonia



## Competencias y Objetivos

Conocimiento sistemático de la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.







los aspectos de una introducción general a la liturgia, primando el aspecto teológico, aunque abordando también el aspecto histórico, celebrativo, pastoral y espiritual.



Correo electrónico del profesor:





- Actividades. Normalmente cada lunes, de cara al viernes, el profesor encargará alguna pequeña actividad a los alumnos.
- ▼ Trabajos. Al acabar algunos de los temas el profesor planteará un trabajo breve sobre el mismo que se entregará como plazo máximo dos semanas más tarde.





Tutorías individuales en las que el alumno plantea posibles dificultades en la asimilación de la asignatura, se hace el seguimiento de su progreso en la asignatura y en su momento se supervisa la elaboración del trabajo sobre la eucología mayor. Estas tutorías, a petición del alumno, se realizarán en horario de tutoría acordado con el profesor.



Adaptación de la asignatura a la metodología del proceso de Bolonia

Trabajo del alumno: Estudio de los temas ayudado por la bibliografía fundamental y complementaria. Realización de las actividades semanales y de las tareas propuestas por el profesor al finalizar cada uno de los temas, y que el alumno deberá entregar en tiempo y forma de acuerdo con las indicaciones del profesor. La entrega de estas actividades y tareas, junto con la participación en clase, supone el 10% de la nota final del curso. Elaboración del análisis litúrgico de un texto de eucología mayor siguiendo las pautas que se indicarán (se expone en el último examen y la calificación forma parte del mismo).



Adaptación de la asignatura a la metodología del proceso de Bolonia



#### Metodología

Trabajo del alumno. Elaboración del análisis litúrgico de un texto de eucología mayor siguiendo las pautas que se indicarán.



Adaptación de la asignatura a la metodología del proceso de Bolonia

### Metodología

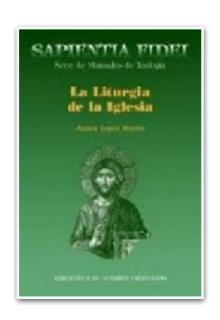
Cronograma de la asignatura







### **Bibliografía**Texto básico







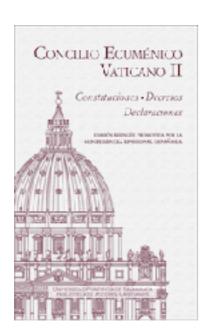
Contiene abundante bibliografía general y específica para cada tema.







### **Bibliografía**Documentos



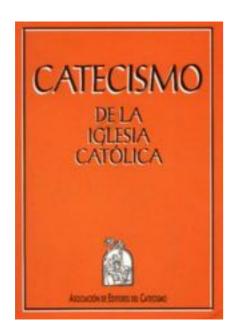
CONCILIO VATICANO II Constitución "Sacrosanctum Concilium" sobre la Sagrada Liturgia 4-XI-1963







### **Bibliografía**Documentos

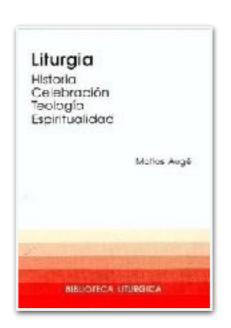


Catecismo de la Iglesia Católica Asociación de Editores del Catecismo, 1992.









M. AUGÉ
Liturgia. Historia,
celebración, teología,
espiritualidad
Centre de Pastoral Litúrgica,
Barcelona, <sup>2</sup>1997







«EN EL ESPIRITU Y LA VERDAD» J. LOPEZ MARTÍN

En el espíritu y la verdad 1-2

Secretariado Trinitario,

Salamanca 1993-1994









A. G. MARTIMORT (dir.)

La Iglesia en oración.

Introducción a la Liturgia

Herder

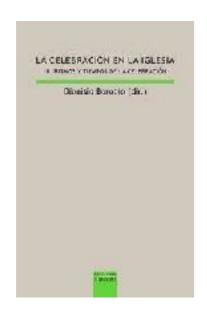
Barcelona 1987

(nueva edición actualizada y aumentada)









D. BOROBIO (dir.)

La celebración en la Iglesia,

vols. 1-3.

Sígueme,

Salamanca 1985-1990







Introducción
a la teología
litúrgica

Juan Javier Flores

BIBLIOTECA LITÚRGICA

J. J. FLORES
Introducción a la Teología
Litúrgica
(Biblioteca Litúrgica 20),
Centre de Pastoral Litúrgica,
Barcelona 2003









S. MADRIGAL SJ (ed.)

Comentario teológico a los documentos del Concilio

Vaticano II, vol. 1
(BAC Maior 928)

BAC,

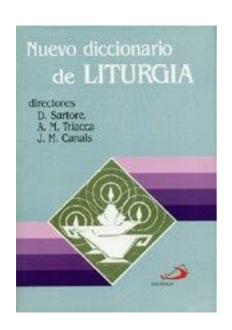
Madrid 2023.







## **Bibliografía**Diccionarios



D. SARTORE - A. M.
TRIACCA - J. M. CANALS
(dirs.)

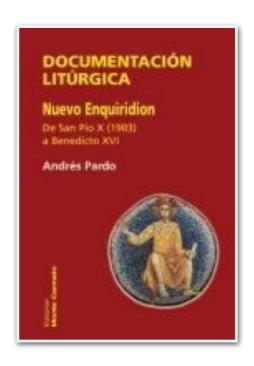
Nuevo Diccionario de Liturgia
San Pablo,
Madrid 1987







### **Bibliografía**Diccionarios



A. PARDO

Documentación litúrgica.

Nuevo enquiridion

Monte Carmelo,

Burgos 2006





Durante el curso haremos un examen parcial eliminatorio y un examen final. El primer parcial se puede recuperar en la semana de exámenes de mayo. El conjunto de los exámenes supone el 60% de la nota final de la asignatura.



El el primero se examinarán los temas 1 a 7 de la parte de **Liturgia fundamental**. En el segundo, los temas 8 a 18 de **Liturgia fundamental** y la segunda parte, **Sacramentología General**.







#### Materia de examen

- Temas 1 a 7 de Liturgia fundamental.
- Eliminatorio. Si no se supera puede recuperarse al final del curso, en la semana de exámenes de mayo.

#### Cuando se realiza

 En la semana de exámenes de febrero (horario extraoficial, al ser un parcial)

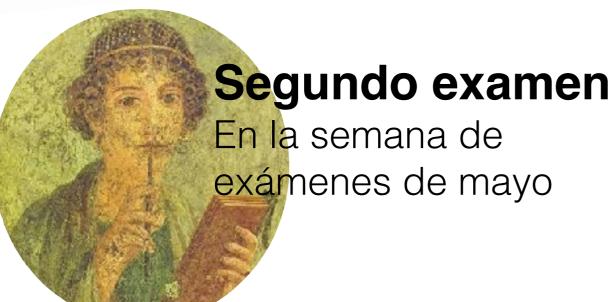
#### Modalidad del examen

- Escrito.
- Dos horas de tiempo como máximo.

#### Estructura del examen

- 30 preguntas tipo test (4 respuestas, 1 correcta; 3 incorrectas restan 1 correcta)
- 5 preguntas cortas.
- 1 comentario de texto.









- Temas 8 a 18 de Liturgia fundamental.
- ●Temas SG2-SG4 de Sacramentología general
- Si este examen no se supera se tendrá que recuperar en la convocatoria de junio.

#### Cuando se realiza

- En la semana de exámenes de mayo
- Quien no haya superado el primer parcial lo recuperará al hacer el segundo.

#### Modalidad del examen

- Oral.
- Sin tiempo determinado.

#### Estructura del examen

- 3 preguntas cortas (temario de liturgia)
- Exposición del análisis realizado por el alumno sobre un ejemplo de eucología mayor.
- Preguntas de sacramentología general.







• Al acabar cada tema el profesor propondrá una sencilla tarea de profundización en los contenidos tratados en el mismo, normalmente de poca extensión y de fácil realización.

#### **Entrega**

- El alumno entregará cada tarea una semana después de ser propuesta por el profesor.
- Las tareas contarán un 30% de la nota final de la asignatura.







 Al acabar el curso el alumno debe presentar elaborados por escrito los temas de Grado correspondientes a la asignatura.

#### **Entrega**

- El plazo máximo es el día anterior al examen del segundo cuatrimestre / final.
- La entrega del tema de Grado da derecho a examinarse del segundo parcial.









- Cada lunes el profesor encargará una pequeña tarea a realizar por los alumnos para comprobarla el viernes siguiente.
- Junto con las preguntas e intervenciones en clase, estas pequeñas actividades sirven para evaluar la participación en clase (10% de la nota final)







• Al acabar el tema 8, sobre la Plegaria litúrgica, el profesor proporcionará a los alumnos las pautas y textos necesarios para realizar un trabajo que consistirá en el análisis y comentario de una plegaria utilizada en el Rito Romano.

#### **Entrega**

• El trabajo se defenderá oralmente durante el segundo examen. No será necesario entregarlo elaborado por escrito. En la exposición el alumno podrá contar con todos los materiales que desee.









- El alumno que no haya superado el primer parcial podrá recuperarlo al hacer el segundo examen
   (Convocatoria Global II)
- Si se suspende el segundo examen se tendrá que recuperar en la Convocatoria Global III (julio). Se guardaría la nota del primer examen si está aprobado.

### Modalidad y estructura del examen de recuperación

Idéntica al examen no superado.







#### Correo electrónico del profesor:



navarrogomez@institutoteologico.es





Página web para la descarga de documentos y recursos:



www.rnavarro.info



Liturgia fundamental

